

DISTANČNÍ VÝUKA – MEDVÍDCI

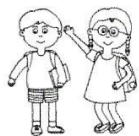
Téma: PROBOUZENÍ

Podtéma: POZOR, SILNICE!

Týden: 29. 3. – 2. 4. 2021

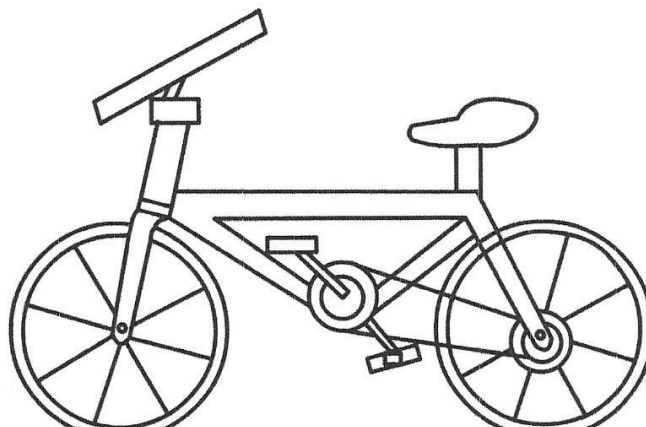
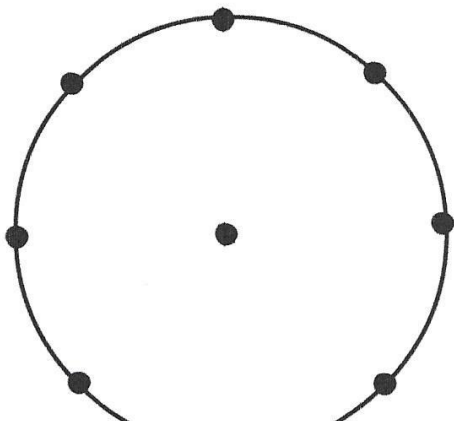
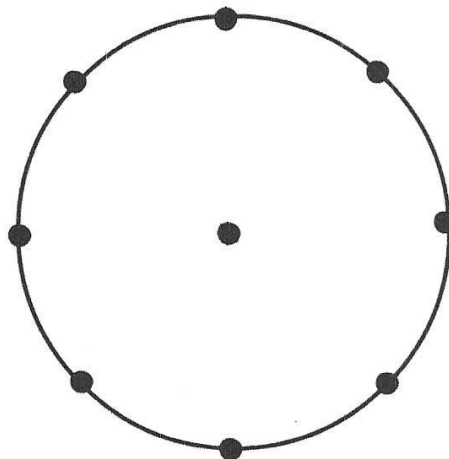
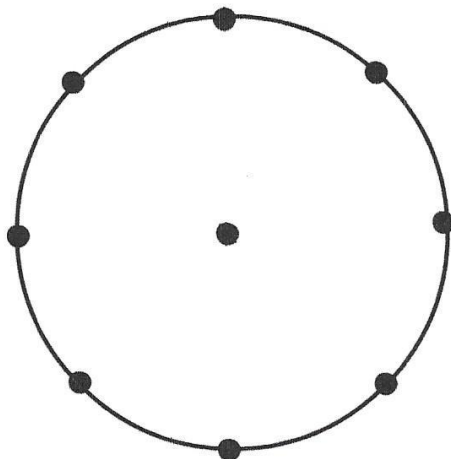
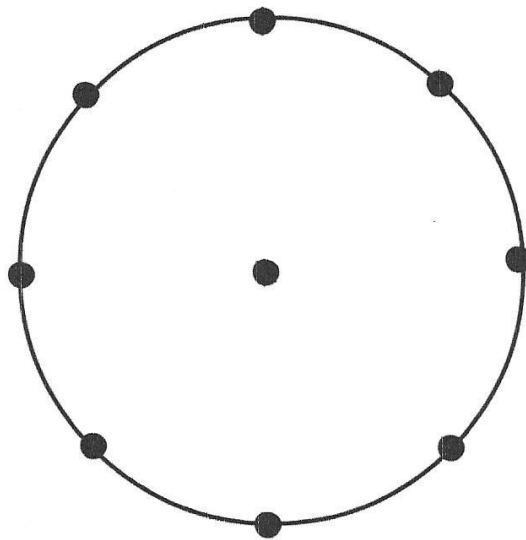
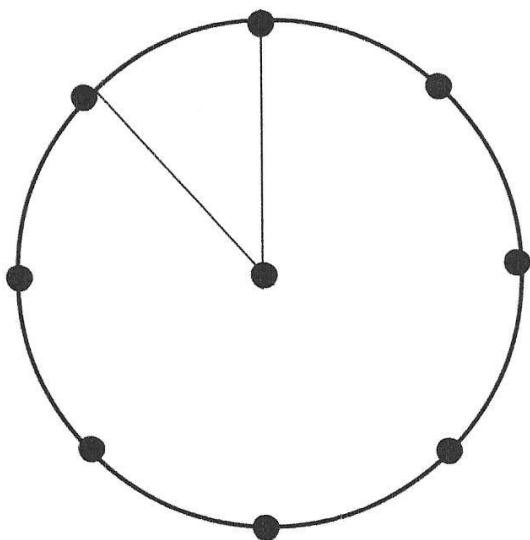
Očekávané výstupy: (to, co chceme, aby se děti naučily, procvičily, rozvíjely, upevnily).

- Rozvíjení jemné + hrubé motoriky
- Rozvíjení sluchového vnímání
- Rozvíjení zrakového vnímání – diferenciací (rozlišování)
- Rozvíjení hudebních dovedností
- Rozvíjení rytmizace, dechová cvičení
- Rozvíjení komunikativních dovedností
- Rozvíjení aktivní + pasivní slovní zásoby
- Rozvíjení rozumových schopností
- Rozvíjení předmatematických představ
- Rozvíjení prostorového vnímání, předložkové vazby
- Rozvíjení paměti
- Rozvíjení koordinace oko x ruka
- Rozvíjení koncentrace pozornosti, soustředění
- Rozvíjení grafomotoriky – správné držení psacího náčiní (spojování teček)
- Rozvíjení samoobslužných činností (příprava a úklid pracovního místa)



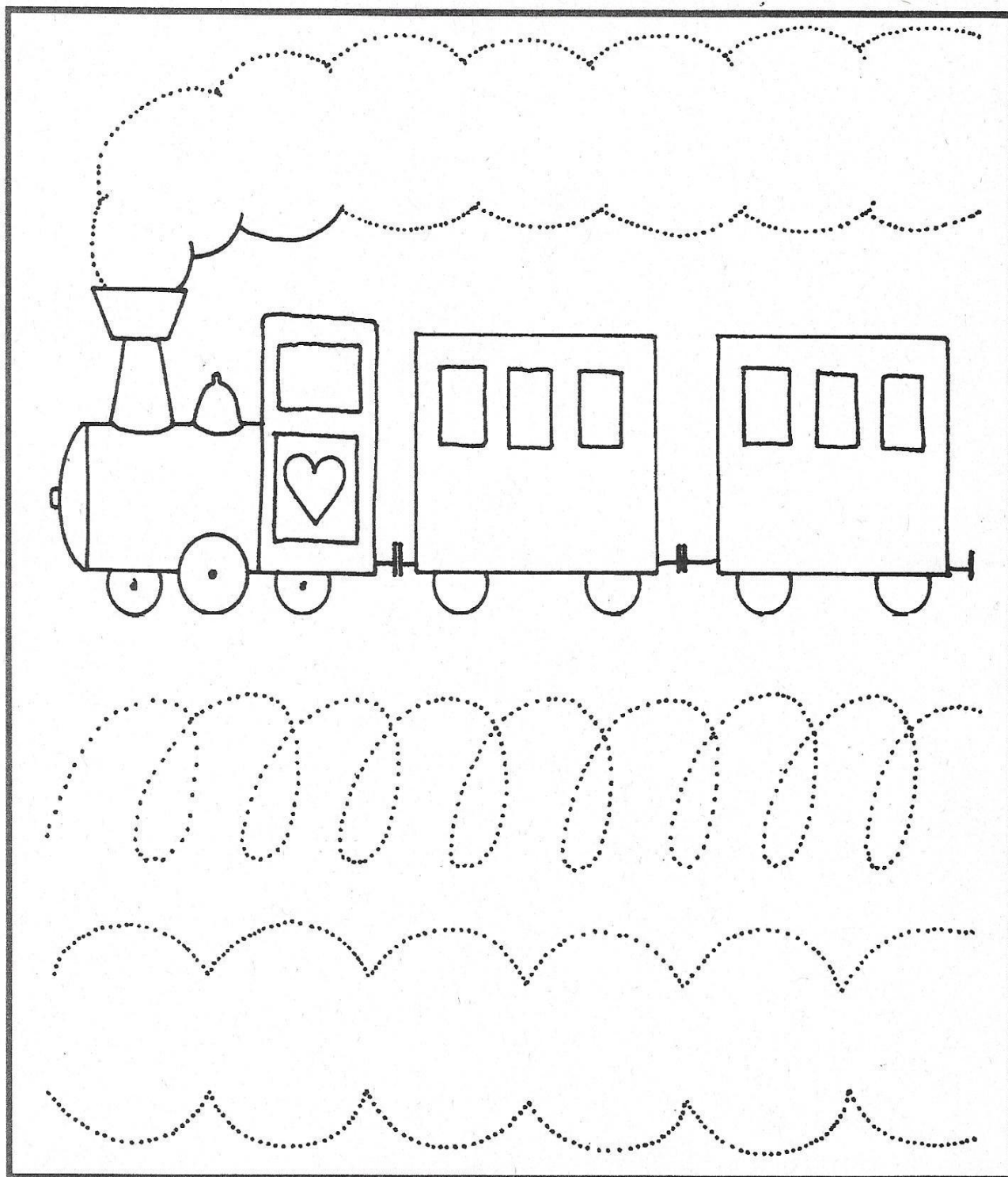
GRAFOMOTORIKA SPOJOVÁNÍ BODŮ

Spoj všechny body na kole se středem, aby se kola mohla točit.



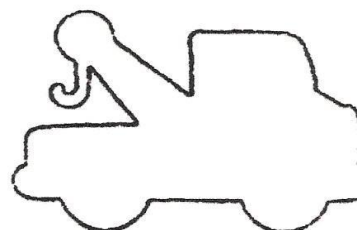
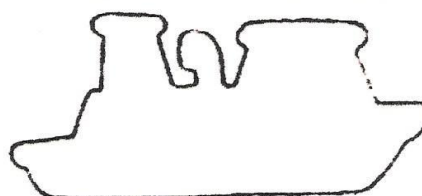
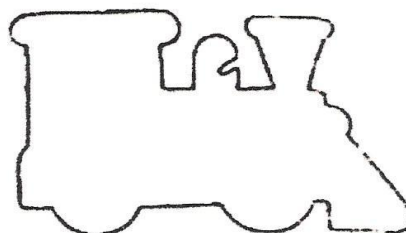
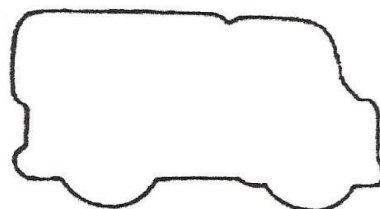
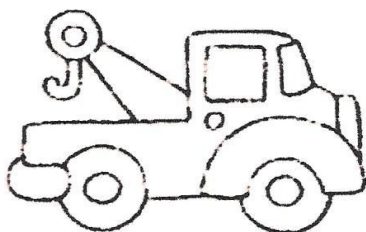
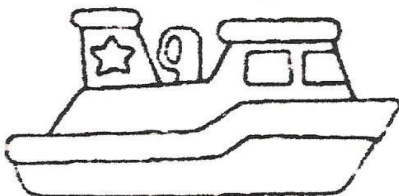
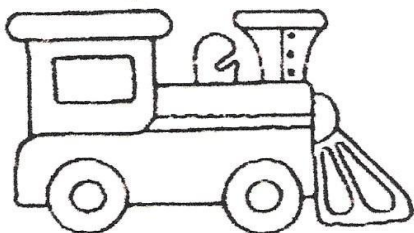
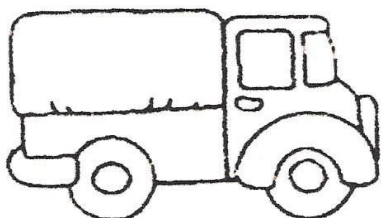
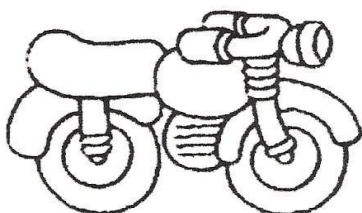
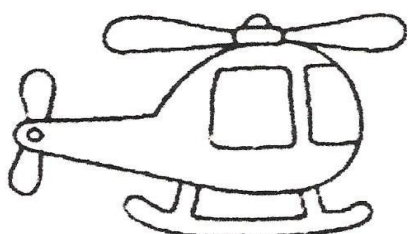
Škola je tady!

Tužkou obtáhni kouř mašinky.
Procvič si tahy tužkou, tečky tě povedou.



Zrakové vnímání

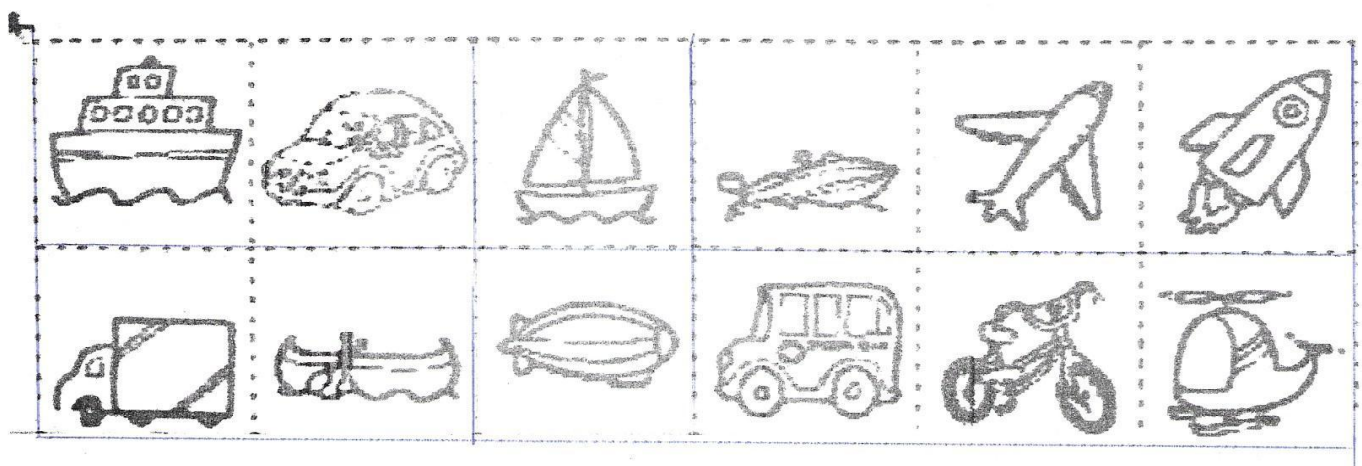
Pojmenuj dopravní prostředky, které vidíš na obrázku. Dobře se dívej a spoj čarou obrys, který patří ke stejnému dopravnímu prostředku.



Přiřazování obrázků

Rozstříhej malé obrázky dopravních prostředků podle čáry a nalep je do správných sloupečků podle toho kde se pohybují, kde je můžeme vidět.

ZEMĚ	VODA	VZDUCH
		



34. A U T O

Hudba: V. BLÁHA
Slova: M. VESELÝ

Vesele

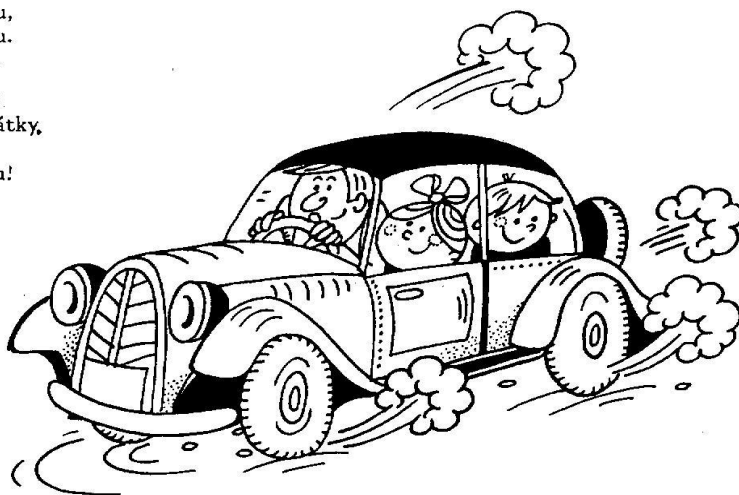
Zpěv

1. Tú, tú, tú, au- to už je tu! Pojed', má-mo, pojed' sná-mi,

Piano

za chvíli jsme za ho-ra-mi. Tú, tú, tú, au-to už je tu! tu!

2. Tú, tú, tú, auto už je tu!
Abys měla radost v líčku,
svezu tě až ke sluníčku.
Tú, tú, tú, auto už je tu!
3. Tú, tú, tú, auto už je tu!
Jen se, mámo, knitnem vrátky,
vyjedem až do pohádky.
Tú, tú, tú, auto už je tu!



Rozcvička (poslouchej, co maminka říká a ukazuje, zacvičte si společně)

Básničku se můžeš naučit.

Přechod pro chodce

U chodníku bílé pruhy, (sed, hmitáme nohama ve vzduchu)

Naproti je chodník druhý. (sed, rukama střídavě ukazujeme)

Je tu přechod označený, (stoj)

Přechází se na znamení. (chůze vpřed)

Semafor to tady řídí, (stoj v pozoru)

Zastavuje, pouští lidi. (stoj, pomalu otáčíme hlavou do stran)

Když zasvítí červená, (chůze na místě)

„Zastav se! Vždy znamená. (zastavit se a stát)

Oranžová oznamuje, (stoj, vytleskáme)

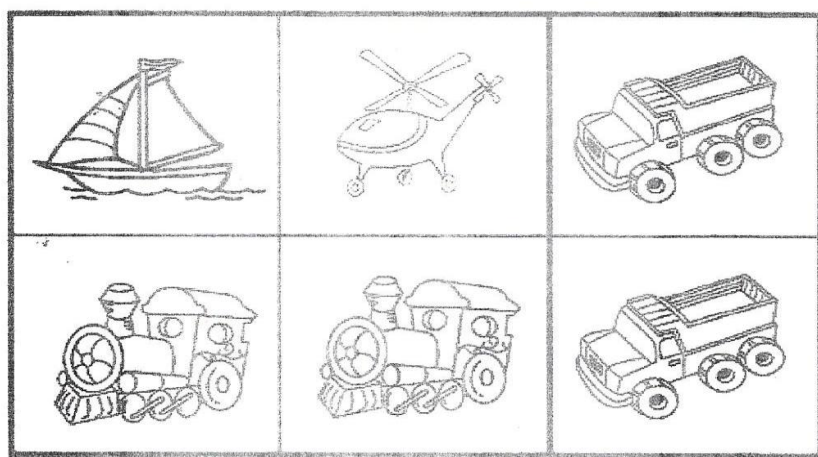
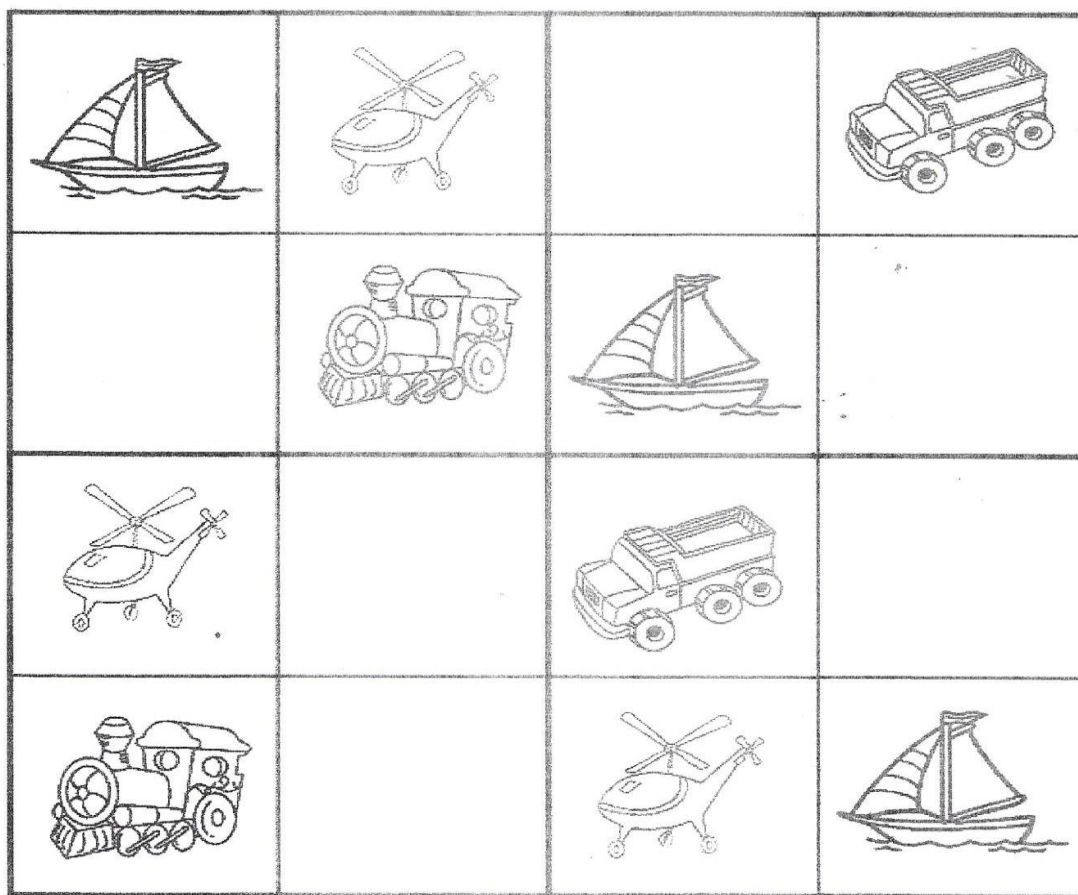
„Za chvíli už volno bude.“ (stoj, kýváme hlava ukazuje „ANO“)

Na zelenou přecházej, (chůze vpřed)

na přechodu pozor dej! (stoj, hrozíme prstem)

SUDOKU

Nejprve rozstříhej menší čtverce s dopravními prostředky, poté poskládej do velkého čtverce tak, aby v každém řádku i sloupci byly všechny dopravní prostředky. Maminka nebo tatínek ti určitě poradí. Můžeš si je vybarvit.



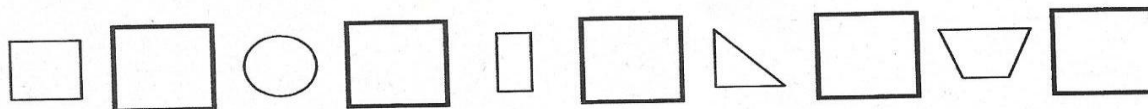
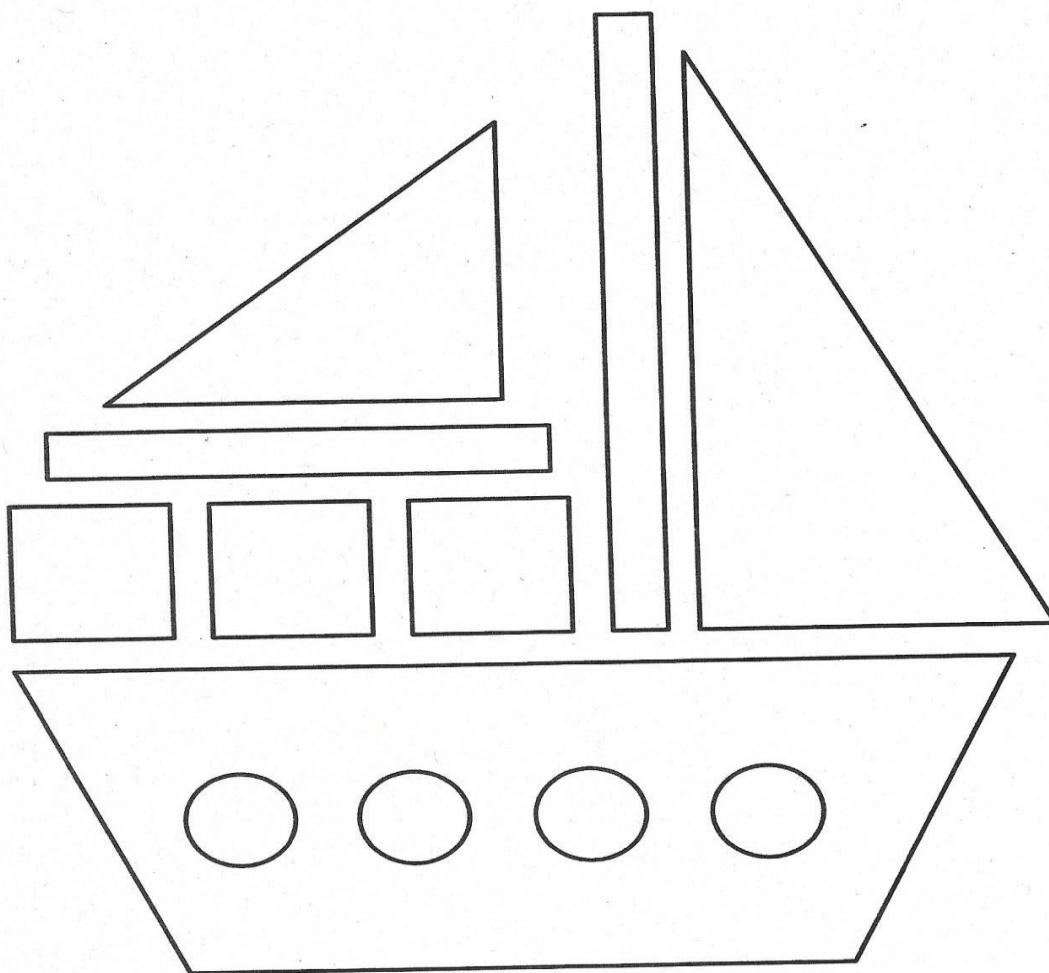
Předmatematické představy (geometrické tvary, opis číslic + symbol čísla, zápis tečkou)

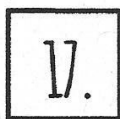
Nejprve vybarvi menší geometrické tvary pod plachetnicí, každý jinou barvou, pojmenuj je.

Lod' podle nich vybarvi.

Do prázdných čtverečků napiš číslice, kolik je na lodi čtverců, kruhů, obdélníků, trojúhelníků a kosodélníků.

Pokud čísla ještě neznáš, nakresli tolik čárek, kolik tvarů tam je.





PROSTOROVÉ VNÍMÁNÍ

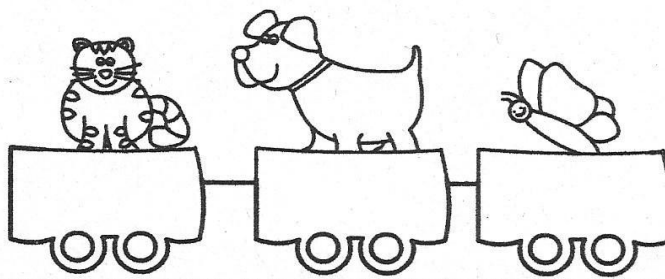
PRVNÍ - POSLEDNÍ - PROSTŘEDNÍ - PŘED - ZA - HNED PŘED - HNED ZA

Dospělý na střídačku pokládá tyto otázky, může obměňovat zvířata:

Kdo jede v prvním vagónku?

Kdo jede v prostředním vagónku?

Kdo jede v posledním vagónku?



Kdo všechno jede před netopýrem?

(medvěd, liška)

Kdo všechno jede za medvědem?

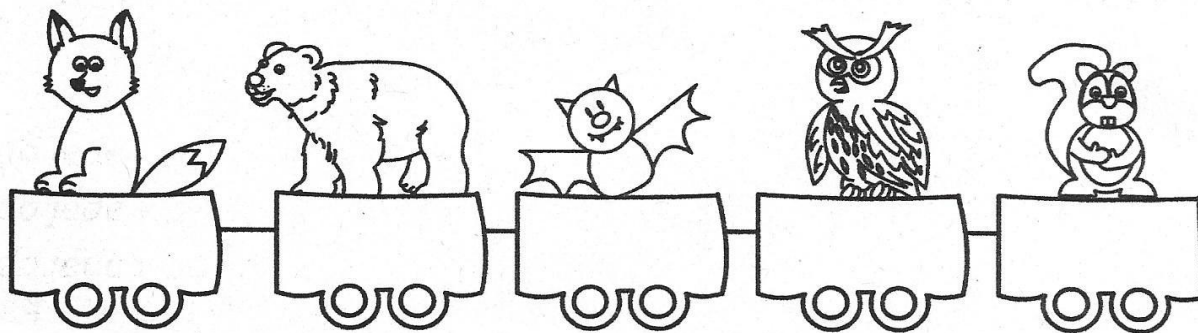
(netopýr, sova, veverka)

Kdo jede hned před veverkou?

(sova)

Kdo jede hned za liškou?

(medvěd)

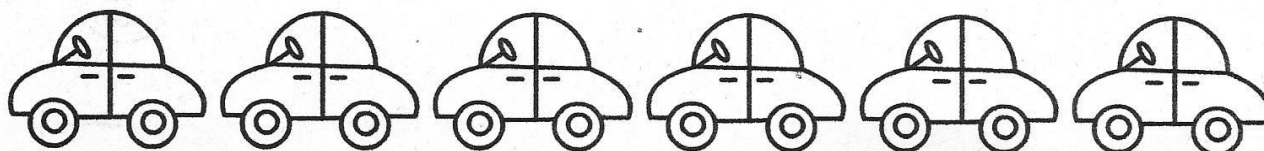


Vybarvi dle popisu:

První auto je žluté. Předposlední auto je modré. Třetí auto je zelené.

Hned před modrým autem je červené. Hned za žlutým autem je hnědé.

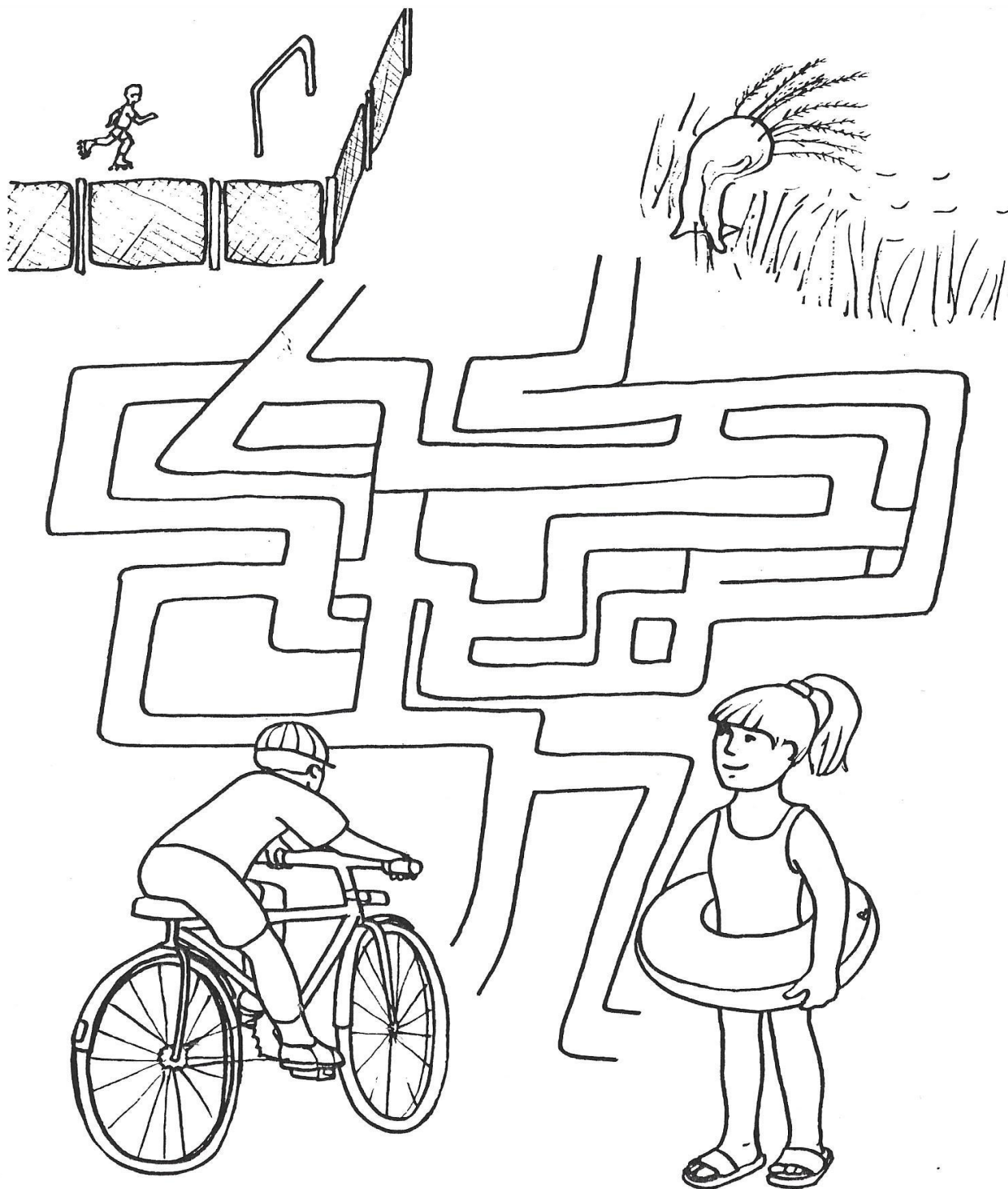
Poslední auto je černé.



Labyrint (koordinace oko x ruka, orientace na papíře)

Najdeš správnou cestu, kudy se kluk dostane na hřiště?

Obrázek si můžeš vybarvit.



Kolíčková zebra

Zkus si vytvořit „Zebra“ z papíru. Není zebra jako zebra. Je zebra jen zvířátko? Nebo říkáme „zebra“ ještě jiným černobílým pruhům? Až půjdeš třeba do města nakupovat, pozorně se dívej, zda „zebru“ někde neuvidíš.

Pomůcky:

- Tvrdý papír A4 (bílý)
- Temperová barva (černá)
- Štětec
- Kelímek s vodou
- Dřevěný kolíček na prádlo
- Nůžky

Postup:

1. Tužkou si nakreslíme tvar zebry (koníka) a černou temperou namalujeme její obrysy, čumák a nohy.
2. Vystříhneme.
3. Pruhy vytvoříme pomocí dřevěného kolíčku na prádlo, který natřeme černou temperovou barvou a několikrát jej otiskneme na tělo a nohy zebry.

Klidně si můžeš udělat celé stádo zeber.

